

**Аннотация**  
**рабочей программы «Проектная практика»**  
**направление подготовки 46.04.01 История,**  
**направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»**

**1. Цель и задачи освоения практики:**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин программы магистратуры, а также формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики: формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом; приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской, библиотечной, архивно-музейной, библиографической деятельности, углубление знаний по современным проблемам исторической науки; изучение основ профессиональной работы в научно-исследовательских организациях; овладение навыками подготовки и проведения отдельных видов научных исследований; формирование навыков разработки научно-исследовательских проблем.

**2. Место практики в структуре ОПОП:**

Проектная практика входит в Блок 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» (Индекс: Б2.О.02(У)) и является учебной практикой. Студенты проходят практику на 1 курсе во 2 семестре. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в библиотеке, архиве и музее КЧГУ. В соответствии с договорами она также может проводиться в РГБУ «Государственный архив Карачаево-Черкесской республики» и РГБУ «Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник им. М. О. Байчоровой».

**3. Планируемые результаты прохождения практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                      | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. | знать: причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования;<br>уметь: подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций;<br>владеть: навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений. |
| УК-2            | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению.<br>УК-2.2 Демонстрирует способность управления                                                                                                                               | знать: принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом;<br>уметь: управлять проектом на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                            | проектами                                                                                                                                                                                                                                                  | всех этапах его жизненного цикла<br>владеть: навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-3 | способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                       | УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.<br>УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия                                                                                 | знать: особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия;<br>уметь: формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие;<br>владеть: организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4 | способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке<br>УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке | знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;<br>уметь: использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных;<br>владеть: навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для |

|       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-6  | способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки                                                                                            | УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.<br>УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования                                                                                                                                                                                                                                                                              | знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;<br>уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки<br>владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                  |
| ОПК-5 | способен применять современные информационно-коммуникативные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности.<br>ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности. | знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности;<br>уметь: пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности;<br>владеть: навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности; |
| ОПК-6 | способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания                                                                                                     | ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории.<br>ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.<br>ОПК-6.3. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.             | знать: социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории;<br>уметь: осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории;<br>владеть: стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории;             |
| ПК-2  | Способен обеспечивать хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов,                                                                                                                             | ПК-2.1 Обладает методикой, навыками и приемами хранения, учета, научной инвентаризации, изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | знать: методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов                                                                       | музейных предметов, контроля их движения<br>ПК-2.2 Осуществляет хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, владеет основами руководящей работы в структурных подразделениях учета и хранения музейных фондов<br>ПК-2.3 Организует работу по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности                                                                                                    | контроля их движения; уметь: осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов; владеть: навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности.                                                                                                                   |
| ПК-3 | Способен проверять наличие и состояние сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов                                | ПК-3.1 Обладает методикой, навыками и приемами проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципами руководства структурным подразделением учета музейных предметов<br>ПК-3.2 Осуществляет проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, владеет основами руководящей работы структурным подразделением учета музейных предметов<br>ПК-3.3 Организует деятельность, направленную на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разрабатывает стратегию руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представляет результаты этой деятельности | знать: методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов; уметь: осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов; владеть: навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности. |
| ПК-4 | Способен хранить, комплектовать, вести учет и использовать дела (документы) архива, руководить подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов) | ПК-4.1 Обладает навыками и приемами хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности<br>ПК-4.2 Осуществляет проведение мероприятий, связанных с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, имеет навыки руководства архивными структурами                                                                                                                                                                                                                                                                           | знать: правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности; уметь: проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами; владеть: комплексом приемов и методов, связанных с архивной                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-4.3 Применяет комплекс приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, осуществляет руководство подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов) | деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов) |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 (четыре) недели; 216 часов).**

**5. Форма контроля: 2-й семестр – зачет.**

**Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.**